

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA - 1. LETNIK (UMETNIŠKA GIMNAZIJA)

1. ČLOVEK IN POKRAJINA

Dijak:

- z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj pet različnih pokrajinskih elementov,
- razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega,
- pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo,
- na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima,
- prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa,
- opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oziroma dejavnost, za katero se izobražuje,
- opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek,
- izdelava preprosto oceno tržne vrednosti parcel v dveh izbranih pokrajinah.

2. SODOBNI SVET IN GEOGRAFSKI PROCESI V NJEM

Dijak:

- s pomočjo literature poišče tri podatke, s katerimi dokaže večjo gospodarsko razvitost ene države od druge,
- na podlagi časovnih podatkov skicira časovni graf in napove prihodnji razvoj,
- iz časovnega grafa ali preglednice z interpoliranjem ugotovi manjkajoče vrednosti,
- opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru,
- opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih,
- na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in tri posledice hitre rasti prebivalstva,
- opiše najmanj tri raznovrstne socialne lastnosti oziroma značilnosti prebivalstva,
- iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države,
- našteje in opiše najmanj pet okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje,
- za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja,
- na tematskem zemljevidu sveta izbere tri aktualna krizna žarišča in pojasni vzroke zanje,
- imenuje in opiše najmanj eno posledico procesa planetarizacije oziroma globalizacije za njen/njegov poklic.

3. POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE

Dijak:

- naredi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk,
- s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km,
- naredi kratek turistični oglas za svoj kraj,

- na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces,
- ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti,
- razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (na primer migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo ...),
- našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil.

4. SLOVENIJA V EVROPI IN V SVETU

Dijak:

- s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi,
- v desetih glavnih stavkih naredi geografske orise sosednjih držav,
- s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove deset značilnosti,
- iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v EU,
- na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine,
- našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.