

Določila vrednotenja dela dijakov s kreditnimi točkami (šolsko leto 2021–2022)

1. Določila veljajo enotno za vsa predmetna področja.

2. VREDNOTENJE s kreditnimi točkami

Delo dijakov se ovrednoti vsaj trikrat, razporejeno skozi vse šolsko leto. Vrednotenje se izvede s tristopenjskimi kreditnimi točkami (KT), in sicer 0 KT – slabo (neuspešno), 3 KT – povprečno (uspešno), 6 KT – odlično (zelo uspešno). Ob koncu šolskega leta učitelj dijakove dosežene kreditne točke pretvori v oceno (glej točko 8), če je dijak kreditne točke pridobil vsaj tri- ali večkrat.

3. SEZNANJANJE s kreditnimi točkami

Učitelj dijaka vsakič takoj po vrednotenju javno seznanj s številom dodeljenih točk. Kreditne točke so vpisane v učiteljeve osebne zapiske. Vsak tak zapis je obvezno opremljen z datumom, številom kreditnih točk in opombo o vsebini, ki je bila vrednotena.

4. OBLIKE zbiranja kreditnih točk:

- z izvajanjem govornih nastopov,
- s pripravo izdelkov: laboratorijska vaja, poročilo, mapa dosežkov, seminarska naloga, delo z viri,
- z dosežki na šolskih tekmovanjih,
- s sodelovanjem na dodatnih aktivnostih na šoli,
- z enim točkovanjem letno za vrednotenje opravljanja domačih nalog.

5. TOČKOVNO VREDNOTENJE dijakovega dela:

- 0 točk za neopravljeno ali zelo slabo opravljeno delo ali zelo slabo znanje;
- 3 točke za povprečno opravljeno delo ali znanje (ustrezno, a z večjimi pomanjkljivostmi);
- 6 točk za odlično opravljeno delo ali odlično znanje z možnimi manjšimi pomanjkljivostmi.

6. KRITERIJI za posamezno obliko pridobivanja kreditnih točk

a) Ustno pridobivanje kreditnih točk:

- 0 točk za nepoznavanje obravnavanih pojmov in lastnosti ali njihovo napačno navajanje in razlago;
- 3 točke za delno poznavanje obravnavanih pojmov, navajanje lastnosti in primerov, a z občutnimi pomanjkljivostmi, ki kažejo na slabše razumevanje povedanega;
- 6 točk za odlično poznavanje in razlago obravnavane snovi, z navajanjem lastnosti in medsebojnih povezav ter samostojno izdelanimi primeri z manjšimi pomanjkljivostmi.

b) Pridobivanje kreditnih točk s pisnimi izdelki:

- 0 točk za dosežen rezultat pod 40 %;
- 3 točke za doseženih vsaj 40 %;
- 6 točk za doseženih vsaj 80 %.

c) Opravljanje laboratorijskih vaj oziroma priprava izdelka:

- 0 točk za neopravljeno ali zelo slabo opravljeno delo;
- 3 točke, če je dijak dobro opravil vsaj dve tretjini naloge ali če je rešil vse naloge z večjimi napakami;
- 6 točk, če je dijak delo opravil le z manjšimi napakami ali brez napak.

č) Opravljanje domačih nalog:

- 0 točk za več kot 50 % neopravljenih domačih nalog ali če je večina nalog rešena napačno ali če dijak pri večini nalog zapiše le rešitve, brez postopka;
- 3 točke, če je dijak opravil vsaj 70 % predvidenih nalog ali če je rešil skoraj vse naloge, a z večjimi napakami;
- 6 točk, če dijak pravilno opravi skoraj vse domače naloge in le z manjšimi napakami.

7. PRETVORBA KREDITNIH TOČK V OCENO

Ob koncu pouka pridobljene kreditne točke pretvorimo v oceno po naslednjih kriterijih:

a) Če smo dijakovo delo s kreditnimi točkami ovrednotili **trikrat v šolskem letu**, dosežene točke pretvorimo v oceno na naslednji način:

0 ali 3 točke	1 (nzd)
6 točk	2 (zd)
9 točk	3 (db)
12 točk	4 (pdb)
15 ali 18 točk	5 (odl)

b) Če smo dijakovo delo s kreditnimi točkami ovrednotili **štirikrat v šolskem letu**, dosežene točke pretvorimo v oceno na naslednji način:

0, 3 ali 6 točk	1 (nzd)
9 točk	2 (zd)
12 točk	3 (db)
15 točk	4 (pdb)
18, 21 ali 24 točk	5 (odl)

c) Če smo dijakovo delo s kreditnimi točkami ovrednotili **petkrat v šolskem letu**, dosežene točke pretvorimo v oceno na naslednji način:

d)

0, 3 ali 6 točk	1 (nzd)
9 ali 12 točk	2 (zd)
15 točk	3 (db)
18 ali 21 točk	4 (pdb)
24, 27 ali 30 točk	5 (odl)

č) Če smo dijakovo delo s kreditnimi točkami ovrednotili **več kot petkrat v šolskem letu**, dosežene točke pretvorimo v oceno na naslednji način:

0–34 %	1 (nzd)
35–49 %	2 (zd)
50–64 %	3 (db)
65–79 %	4 (pdb)
80–100 %	5 (odl)