

ERASMUS+ 2024/2025 – POROČILO IN EVALVACIJA

Koper, junij 2025

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli naslednje dejavnosti:

1. PRIPRAVA NA PROJEKTNO DELO V ŠOLSKEM LETU 2024/2025 – TEMA MEJE:

- pripravljalni sestanek na partnerski šoli, iskanje skupnih točk in razdelitev podtem po državah,
- več delovnih sestankov Erasmus+ tima na Gimnaziji Koper,
- priprava na pouk ITS (letna učna priprava, priprava načrta ocenjevanj, priprava meril in kriterijev za ocenjevanje),
- usklajevanje datumov gostitev in mobilnosti s partnerskimi šolami in s koledarjem/LDN Gimnazije Koper.

2. IZVEDBA GOSTITEV IN MOBILNOSTI (RAZVRŠČENO GLEDE NA ČAS IZVEDBE):

- gostitev finskih, francoskih, nemških in španskih učiteljev in dijakov (55 tujih in 65 slovenskih dijakov),
- mobilnost v Španijo (IES Cavaleri, Mairena del Aljarafe),
- mobilnost na Finsko (Muuramen lukio, Muurame),
- mobilnost v Nemčijo (Marienschule Münster, Münster),
- mobilnost v Francijo (Lycee Bernard Palissy, Agen).

3. IZVEDBA PROJEKTNEGA DELA:

A) Gostitev

- priprava gostitve in izvedba – učitelji:
 - priprava gradiv za delavnice na temo Meje (biologija, filozofija, geografija, kemija, likovna umetnost, književnost, psihologija, šport in ples, zgodovina),
 - priprava gradiv za ekskurzije, rezervacije, vodenje, spremstvo,
 - priprava dejavnosti za gostujoče učitelje (sodelovanje na delavnicah, job shadowing pri pouku in projektih aktivnostih);
- priprava na gostitev – dijaki:
 - raziskovanje teme projekt (Meje) s stališča biologije, kemije, filozofije, likovne umetnosti, književnosti, psihologije, športa in plesa, zgodovine
 - priprava in predstavitev prostorov (krajev, mest, muzejev) z vidika teme Meje), ki smo jih obiskali,
 - ocenjevanje: priprava in izdelava poročila v angleščini (Report) po kriterijih in merilih za ocenjevanje pri predmetu ITS.

B) Mobilnosti

- priprava mobilnost in izvedba – učitelji:
 - priprava in organizacija potovanja (koordinatorica),
 - priprava in izvedba roditeljskih sestankov (koordinatorica),
 - komunikacija s partnerskimi šolami in s starši (koordinatorica),
 - spremstvo na mobilnosti (člani Erasmus+ tima),
 - sodelovanje na delavnicah in pri projektne delu na mobilnostih (člani Erasmus+ tima).
- priprava na mobilnost in izvedba – dijaki:
 - ocenjevanje: izdelava seminarske naloge na temo Meje (po izboru s področja: biologija, geografija, filozofija, kemija, likovna umetnost, književnost, psihologija, šport in ples, zgodovina) – celoletno delo in ocena po kriterijih in merilih za ocenjevanje pri predmetu ITS,
 - ocenjevanje: priprava in izdelava poročila v angleščini (Report) po kriterijih in merilih za ocenjevanje pri predmetu ITS.

4. EVALVACIJA:

Evalvacijo smo izvajali sproti ob dejavnostih, pregledno in v pisni obliki z javno debato o zapisanem pa na Erasmus+ dnevu, 10. 6. 2025.

A) Gostitev

- Dijaki so izkušnjo gostitve označili na splošno za zelo pozitivno.
- Stvar, ki bi jo zelo želeli spremeniti je, da so vsi slovenski dijaki prisotni na vseh ekskurzijah priprava gostitve in izvedba.

Komentar Erasmus+ učiteljskega tima: delamo z zelo veliko skupino dijakov in moramo ves čas paziti na finančna sredstva, zato smo letos dijake porazdelili po ekskurzijah (vsak na eno); izkazalo se je za neustrezno, ker so dijaki tako težje pripravili poročilo, težje pomagali svojim tujim gostom ..., tako da bomo to spremenili in naslednje šolsko leto spet vključili vse dijake v vse aktivnosti.

- Imeli smo primer tujega otroka s posebnimi potrebami, na katerega nas tuji učitelji niso posebej opozorili in bilo je nekaj težav.

Komentar Erasmus+ učiteljskega tima: takšen je način dela z OPP v državi, iz katere prihajajo (ne izpostavljati, dokler otrok nima večjih težav), a starši slovenske gostiteljske družine so prosili, naj v prihodnje poskusimo to izvedeti vnaprej, saj je priprava na gostitev v družini potem lahko ustreznejša. Skomunicirali smo to s partnersko šolo in s starši pri nas, tako da bomo na obeh straneh našli skupen način naslavljanja teh posebnosti.

A) Mobilnost in projektno delo

- V različnih državah so izkušnje različne, na splošno pa so dijaki nad mobilnostmi navdušeni, saj spoznajo življenje in delo v tujih državah in šolskih sistemih.
- Bilo je nekaj posameznih pripomb glede na konkreten okoliščine, dogodke, ljudi na posameznih mobilnostih.

obisku

☺), se pilili v strpnosti in sprejemanju drugačnih pogledov, navad. . Ko je mimo, se ravno takim nenavadnim dogodkom najbolj smejimo in o njih pripovedujemo kot zanimivostih.

- Nekateri so izpostavili veliko projektne dela, tako na mobilnostih kot ob gostitvi in skozi šolsko leto.
- Komentar Erasmus+ učiteljskega tima: vedno poudarimo, naj se na mednarodno projektno sodelovanje prijavijo tisti, ki so pripravljeni delati, saj ne gre za golo izmenjavo, ampak zasledujemo cilje akreditacije, ki jih dijakom pred začetkom, pred gostitvijo, pred mobilnostjo in ob evalvaciji vedno poudarjamo. Res je tudi, da je v nekaterih državah dela več, v drugih manj (kulturne razlike, na katere dijake pripravljamo). Po debati so dijaki razumeli in sprejeli (cilj mednarodnega projektne sodelovanja je tudi to, da ne pričakuješ, da bo kot doma, in se znaš prilagoditi in iskati pluse ☺). Aampak nekateri bi vseeno malo manj dodatnega dela ☺ - bomo premislili, kako najti kompromis tako doma, ob gostitvi, kot na mobilnosti (v sodelovanju s partnerskimi šolami). Vseeno pa projektno delo ostaja temelj za našo šolo, tako da bo treba kdaj tudi stisniti zobe ☺.*

Tjaša Poljšak Miklavec, koordinatorica mednarodnih projektne aktivnosti