



Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Izvedba tega projekta je sofinancirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

This project has been co-funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



PRETEKLOST – SEDANJOST – PRIHODNOST: VIZIJE IN IZZIVI

(Erasmus + 2023/2024)

V šolskem letu 2023/2024 v okviru Erasmus + projektnega sodelovanja izvajamo projekt Preteklost – sedanost – prihodnost: vizije in izzivi.

V okviru projekta zasledujemo splošne cilje Gimnazije Koper v okviru pridobljene akreditacije (1. napredek v rabi tujih jezikov, 2. poglobljanje v znanja aktualnih tem, vprašanj, novih znanj in pristopov v sodelovanju z drugimi šolskimi sistemi, 3. internacionalizacija šole – stalno mednarodno sodelovanje). V letošnjem projektu je krovna tema razmislek o tem, kako preteklost vpliva na sedanost in na kaj moramo biti pozorni danes, da bo prihodnost boljša. Dijaki in učitelji s pomočjo partnerskega sodelovanja s tujimi šolami spoznavajo in raziskujejo, kako lahko tradicionalne značilnosti, navade, okolje ... povežemo z najnovejšimi spoznanji, tako na naravoslovnih kot družboslovnih področjih, ki bi lahko vodila v bolj trajnostno prihodnost (in prijaznejšo do vseh, vključno z naravo). Pomemben je tudi pogled 'od zunaj', ideje in znanja, ki jih lahko ponudijo tuji partnerji. Področja, ki jih vključujemo, so: likovna umetnost, književnost, biologija, kemija, šport, zgodovina, sociologija ...

Dijaki so se udeležili tudi treh mobilnosti: Petäjävesi (Finska), Tilburg (Nizozemska) in Mairena del Aljarafe (Španija).

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mairena del Aljarafe – Španija, mobilnost 13. do 20. december 2024



Med 13. in 20. decembrom 2023 so se dijaki Gimnazije Koper udeležili mobilnosti v Španijo. Obiskali so gimnazijo Cavaleri iz Mairene del Aljarafe.

1. dan, sreda, 13. 12. 2023, smo potovali in se namestili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2. dan, četrtek, 14. 12. 2023 so nam predstavili program, cilje in šolo. Španski dijaki so nas vse pripravili na to, kar smo skozi teden raziskovali, opazovali in obiskali. Ogledali smo si tudi Sevillo s poudarkom na povezavah med preteklostjo in prihodnostjo, vse od odlično organiziranega javnega prevoza do prednosti in slabosti turizma.



3. dan, petek, 15. 12. 2023 je bil namenjen raziskovanju o obnovljivih/čistih virov energije v Andaluziji (sonce, veter, voda). Dijaki so si ogledali tudi sončno elektrarno v Sanlúcarju.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



4. in 5. dan, sobota in nedelja, 16. in 17. 12. 2023 so dijaki preživeli s španskimi družinami. Sobotni dan je bil namenjen sodelovanju med njimi – napisati pa so morali tudi poročila o tem, kar so videli in slišali in so svojimi partnerji pripravljali končne izdelke.

GYMKHANA

1. University of Seville
2. The Palace of San Telmo
3. Torre del Oro
4. Torre de la Plata
5. Casa de la Moneda
6. Reales Atarazanas
7. Archivo de Indias
8. Alcázar
9. Cathedral and Giralda
10. Ayuntamiento

CONCLUSION OBJECTIVES

SLOVENIAN
Sevilla je bila res neverjetna izkušnja! Obisk tega čudovitega mesta v okviru projekta Erasmus je bil nepozaben. Spoznali smo nove prijatelje, okusili odlično hrano, se potopili v bogato kulturo in brusili svojo angleščino. Delili smo ideje o trajnostnem razvoju in prihodnosti našega planeta. Ta izkušnja nam je odprla pogled v nov svet, ki ga moramo soustvarjati skupaj in bo vključeval prav vse, tudi učence s posebnimi potrebami, s katerimi smo sodelovali.

SPANISH
¡Sevilla fue realmente una experiencia increíble! Visitar esta hermosa ciudad como parte del proyecto Erasmus fue inolvidable. Conocimos nuevos amigos, probamos excelente comida, nos sumergimos en una rica cultura y perfeccionamos nuestro inglés. Compartimos ideas sobre el desarrollo sostenible y el futuro de nuestro planeta. Esta experiencia nos abrió los ojos a un mundo nuevo, que debemos crear juntos y que incluirá a todos, incluidos los estudiantes con necesidades especiales, con quienes trabajamos.

SPAIN SLOVENIA ERASMUS+ PROJECT

DECEMBER 2023

SAN LÚCAR SOLAR PLANT

REDES RENEWABLE ENERGIES APP IN SPAIN

40%	61%
Renewable energies used at this time in Spain	Energies that have no CO2 emissions

¿WHAT TYPES OF TECHNOLOGIES CAN WE SEE IN THE SOLAR PLANT?

SOLAR POWER TOWER
They work with the solar light reflected in mirrors

PHOTOVOLTAIC PANELS
They absorb the solar light and they transform it into electricity

ECOLOGICAL CITY

GREEN ROOFTOPS

TRASH BINS

TRANSPORTS
In Seville we can see a lot of ecological public transports that help with making the city ecofriendly

DOÑANA'S LARGE BIODIVERSITY

We did a 70km trip that lasted approximately 4 hours. We saw the longest beach in Spain that is 28km long from Matagorda to the mouth of the river Guadalquivir

FISHERMEN HOUSES
Near the beach there's a generation of people that are allowed to live there and fish

PALACES
There are 4 palaces in Doñana. Some of them are used by the Prime Minister when he visits the Park

PINEFOREST **RED DEERS** **SEAGULLS**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



6. dan, ponedeljek, 18. 12. 2023, so dijaki sodelovali v delavnicah.

Najprej jim je Mari Carmen García, raziskovalka na španskem inštitutu za oceanografijo, specialistka za vpliv podnebnih sprememb na Sredozemsko morje in direktorica oceanografskega centra v Malagi predstavila vpliv podnebnih sprememb na oceane. Sledila je diskusija.

V delavnici na temo naravovarstva so nato pripravljali letake oz. časopisne članke, in sicer na temo Zaščita oceanov, naravni parki, mestni parki, uporaba obnovljivih virov energije (voda, zrak, sonce), promet v mestih in biti okolju prijazen doma.

Nato so dijaki sodelovali v umetniških delavnicah, v katerih so uporabljali naravne in reciklirane predmete na temo božiča.



7. dan, torek, 19. 12. 2023, so dijaki v delavnicah zbirali in urejali gradivo, ki so pripravljali v prejšnjih dneh ter ga zbrali v obliki predstavitev, kratkih filmov, člankov ... Za zaključek so obiskali še naravni rezervat Doñana, kjer je razstava povezana s pomembnostjo ohranjanja naravnih okolij za prihodnost.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8. dan, sreda, 20. 12. 2023, smo se še poslovili, s seboj pa smo nesli mnogo spominov, ki jih ne bomo pozabili (nenazadnje tudi zato, ker nas je čakalo še delo doma, s projektnimi izdelki ;)).

VEČ UTRINKOV: Instagram (link)

Mairena del Aljarafe: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18095459986389890/>

Petäjävesi – Finska, mobilnost 11. do 18. januar 2024

Med 11. in 18. januarjem 2024 so se dijaki Gimnazije Koper udeležili mobilnosti na Finsko. Obiskali so gimnazijo Petäjäveden lukio iz Petäjävesija.

1. dan, četrtek, 11. 1., smo potovali in si ogledali finsko glavno mesto, Helsinke. Poleg kulturnih znamenitosti so nam finski gostitelji predstavili tudi poskuse trajnostnih ureditev velikega mesta v podnebnih razmerah, ki so precej drugačne od naših domačih.





2. dan, petek, 12. 1. 2024 so koprski dijaki najprej na šolskem radiu predstavili svojo šolo, regijo, državo in projekt. Popeljali so jih tudi po šoli (navdušili so jih prostori za druženje s kavči :)). Nato smo predebatirali tedenski program in v mladinskem centru spoznali finski šolski podporni sistem (socialna služba, način dela z otroki s posebnimi potrebami oz. s prilagojenimi programi). Popoldne je sledil ogled UNESCOVE Stare cerkve – lesene stavbe iz srednjega veka, kjer se kulturna dediščina spaja s sedanostjo in prihodnostjo (še vedno se v njej srečujejo ob velikih praznikih, v njej so tudi poroke). Spoznali smo, kako je v preteklosti teklo življenje (vključno s tem, da je v cerkvi prostor, kamor so položili pozimi umrle, saj jih niso mogli pokopati v zmrznjeno zemljo) in kako tudi malo naselje 'in the middle of nowhere' lahko ohranja kulturno dediščino za prihodnost. Srečali smo se tudi s finskim oblikovanjem, ki je bilo in še vedno ostaja zelo posebno v svetu umetnosti, dizajna, arhitekture (samo pomislite na Alvarja Aalta).



3. dan, sobota, 13. 1. 2024 je bil namenjen **EKSKURZIJI V JYVASKYLO**, večjega mesta v bližini šole. Povezali smo jo s temo projekta Preteklost – sedanost – prihodnost: vizije in izzivi. Obiskali smo Muzej centralne Finske, kjer so nam predstavili finsko od preteklosti do sodobnosti, vključno s posebno razstavo o savnah, ki so bile in ostajajo pomemben del finskega vsakdanjega življenja tako za fizično kot psihološko počutje.

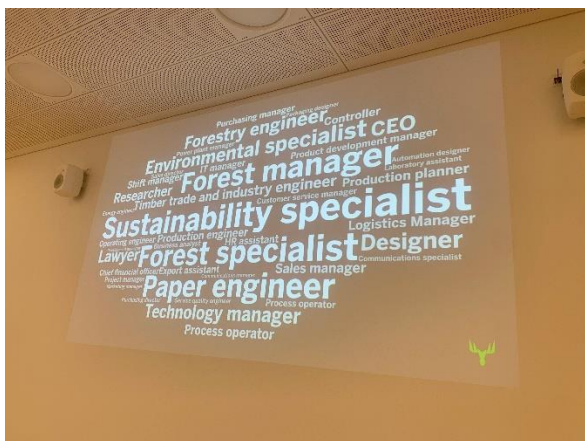
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



4. dan, nedelja, 14. 11. 2024 je bil dan, ki smo ga gostujoči s finskimi dijaki in družinami. Tudi za ta dan so imeli nalogo, naj v skladu s temo projekta zbirajo gradivo in informacije o povezavi med preteklostjo, sedanostjo in prihodnostjo ter trajnostnih vidikih življenja v zimskih razmerah na severu Evrope ter s svojimi skupinami pripravijo poročila.

5. dan, ponedeljek, 15. 11. 2024, smo obiskali Metsä-group: Bioproduct mill v mestu Äänekoski, za katero pravijo, da je najučinkovitejša tovarna za predelavo lesa na severni polobli. Dijaki so spoznavali trajnostno prakso, povezano z lesom: trajnostna proizvodnja celuloze, predelava lesa, bio stranskih proizvodov, elektrike ...





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



6. dan, torek, 16. 1. 2024, so dijaki sodelovali v delavnicah, kjer so uporabili informacije, izkušnje z ekskurzij in raziskovali še sami. Udeležili so se tudi nekaj ur pouka in spoznavali finski šolski sistem.



7. dan, sreda, 17. 1. 2024, so dijaki v delavnicah zbirali in urejali gradivo, ki so pripravljali v prejšnjih dneh ter ga zbrali v obliki predstavitev, kratkih filmov, člankov ... Dijaki so predstavili, kaj je dobrega iz preteklosti v obeh državah in je vredno ohraniti za prihodnost ter kakšni so izzivi za prihodnost na Finskem in v Sloveniji.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8. dan, četrtek, 18. 1. 2024, smo se še poslovili, čakalo pa nas je še delo doma, s projektnimi izdelki.

VEČ UTRINKOV: Instagram (link)

Petäjavesi: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18017293967060375/>

Tilburg, Nizozemska, mobilnost 4. do 11. april 2024

Med 11. in 18. januarjem 2024 so se dijaki Gimnazije Koper udeležili mobilnosti na Nizozemsko. Obiskali smo gimnazijo Odolphus lyceum iz Tilburga.

1. dan, četrtek, 4. 4. 2024 smo potovali in se namestili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2. dan, petek, 5. 4. 2024 so nam razkazali šolo, predstavili tedenski program. Sledila je predstavitev zgodovine mesta Tilburg – spreminjanja iz industrijskega mesta v preteklosti v sodobno, arhitekturno zanimivo, trajnostno, univerzitetno mesto. Dijaki so spoznali tudi kratko Nizozemsko zgodovino in njen boj z vodo ter Delta plan – projekt, ki je še zmeraj futurističen. Dijaki so nato dobili naloge in v mestu poiskali s projektom povezane točke.



Obiskali smo tudi Tekstilni muzej, v katerem se spajata tradicionalna dejavnost mesta Tilburg in sodoben design, trajnostno in inovativno naravnane dejavnosti.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



3. in 4. dan, sobota in nedelja, 6. in 7. 4. 2024 so dijaki preživali z nizozemskimi družinami. Sobotni dan je bil namenjen sodelovanju med njimi – napisati pa so morali tudi poročila o tem, kar so videli in slišali in so s svojimi partnerji pripravljali končne izdelke.

5. dan, ponedeljek, 8. 4. 2024, so dijaki obiskali The Hague in se seznanili z mednarodnimi institucijami, ki so v tem mestu (Palača miru, Mednarodno kazensko sodišče, Meddržavno sodišče, arbitražno sodišče, Mednarodna farmacevtska zveza ...). Obiskali smo tudi muzej Mauritshuis. V skladu s cilji projekta so opazovali tudi, kako veliko mesto živi in deluje na zgodovinskem ozadju ter z mislijo na prihodnost.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



6. dan, torek, 9. 4. 2024, so dijaki obiskali Kinderdijk in Rotterdam, kraja, kjer se prepletata tradicionalna Nizozemska in sodobni podjetniški, znanstveni in trajnostni vidiki. Poleg slikovitosti so dijaki morali opazovati, zbirati gradivo in razmišljati o vizijah in izzivih za prihodnost, s katerimi se srečuje Nizozemska.





7. dan, sreda, 10. 4. 2024, so dijaki v delavnicah zbirali in urejali gradivo, pripravili pa tudi umetniški končni izdelek.



8. dan, četrtek, 11. 4. 2024, smo se še poslovili, čakalo pa nas je še delo doma, s projektnimi izdelki.

VEČ UTRINKOV: Instagram (link)

Tilburg: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18005390627426011/>



Ob koncu šolskega leta in ob zaključevanju projekta smo izvedli tudi EVALVACIJO.

Sodelujoči dijaki (letos jih je bilo 56) pravijo:

1. **Odlična življenjska izkušnja**, zelo drugačna od turističnih potovanj, 90 % udeleženi si želi izkušnjo ponoviti in zdi se jim, da jim sodelovanje v Erasmusu + **prinaša napredek na jezikovnem področju**. Povedali so, da je tudi **spoznavanje projektnih tem polno izzivov, dobrih in 'zanimivih'** :) (pogovarjali smo se o tem, kaj se jim je zdelo odlično, kaj pa bi predlagali, da bi se učinkovitost sodelovanja v projektu še izboljšala).

Učitelji smo z veseljem sprejeli predloge, npr. tega, da bi imeli dnevne zadolžitve (v obliki dnevnika, usmerjenih vprašanj ...), ker bi jim to pomagalo bolj osmisliti tako terensko delo kot prosti čas.

2. **Povedali so, da je izkušnja 'potopitve** v delovni/šolski in zasebni vsakdan' (obiskovalca pri nas in naših dijakov v tujini) izjemna, da pa je pa težko biti z enim in istim človekom cel teden (zmanjkuje tem, idej, kaj govoriti, kaj početi v prostem času ...). Nekateri dijaki vidijo teden kot zelo naporen in poln, drugi bi si želeli več prostega časa, mnogi pa bi si želeli še več organiziranih dejavnosti.

Ob gostitvi sicer poskrbimo, da je organiziranih dejavnosti veliko in prostega časa ne preveč, na mobilnostih pa je to močno odvisno od šole gostiteljice, njene organizacije dela itd. Na to dijake tudi pripravljamo, tako da večjih težav ni, sproti pa se pogovarjamo in učimo strpnosti in odprtosti :).

3. Kljub **pripravi in pričakovanjem**, se vseeno še pojavljajo presenečenja nad osebnimi in kulturnimi razlikami.

Profesorji bomo še bolj pozorni na pripravo pred mobilnostmi, na spremljanje med mobilnostmi in na analize na koncu.

4. **Rezultati/izdelki**: dijaki bi želeli še več usmerjanja, tako da je debata tekla v smeri iskanja kompromisov med pričakovanji učiteljev (spremljanje navodil, usmerjenost v delo, ne prosti čas, samostojnost, tudi v iskanju pomoči ...) in želje dijakov po vodenju.

Dogovorili smo se, da bomo naslednje šolsko leto posvetili veliko več časa pripravi (tako na gostitev kot mobilnost). Poudarili pa smo, da bi bilo marsikaj lažje, če bi natančno sledili navodilom, brali e-pošto in delovne liste ;) ...

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sodelujoči učitelji (po abecedi priimkov: Tanja Brstilo, Suzana Čuš, Maja Gudič, Monika Jazbec, Matej Kocjan, Veronika Koradin, Helena Miklavčič, Tjaša Poljšak Miklavec, Elen Slavec, Andreja Škerjanc) ugotavljamo, da:

1. Kar se tiče mednarodne izkušnje, učitelji pripravljamo in izvajamo dejavnosti v mednarodnem okolju, kar nam prinaša napredek tako na ravni znanja jezikov (večina učiteljev ni učiteljev tujega jezika), pa tudi na ravni spoznavanja drugačnih pristopov k poučevanju in tudi pedagoško-psiholoških pristopov v drugih šolskih sistemih.
2. Sodelovanje v projektu prinaša učiteljem motivacijo in navdušenje za izstopanje iz običajnih okvirov našega dela.
3. Za šolo je zelo pomembno, da naša šola dijakom, ki bodo študirali na univerzah in se tudi izobraževali in delali v tujini, omogoči varno, organizirano, spremljano, vendar res pristno izkušnjo življenja in dela v tujem šolskem sistemu.
4. Izboljšati bi se želeli še na področju psihološke priprave dijakov na mobilnosti (nove pristope načrtujemo že za leto 2024/2025).
5. Prav tako si želimo najti učinkovite, pregledne, udarne (tudi izzivalne) načine za naslavljanje projektnih tem, saj si želimo boljših projektnih rezultatov – izdelkov.

Veselimo se že novega šolskega leta, novih doživetij, aktivnosti in izzivov :)!!

