

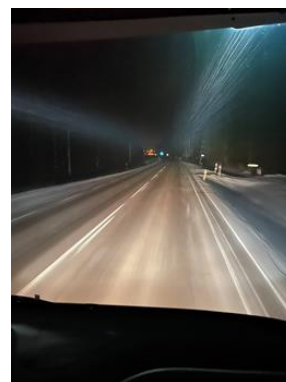
Sofinancira program  
Evropske unije  
Erasmus+Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Muurame – Finska, mobilnost, 14. do 21. februar 2025

Med 14. in 21. februarjem 2025 smo se v okviru projekta Erasmus + Meje/Borders 20 dijakov in dve učiteljici Gimnazije Koper udeležili mobilnosti na Finskem. Obiskali smo gimnazijo Muurame Lukio v kraju Muurame.

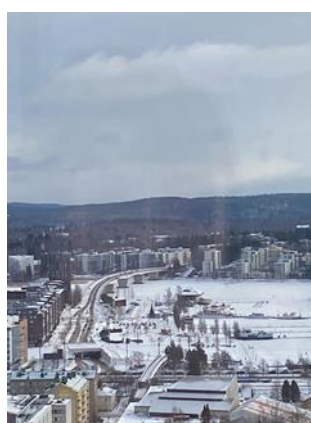
### 1. dan, petek, 14. 2. 2025

Potovali smo in se namestili.



### 2. dan, sobota, 15. 2. 2025

Dan je bil namenjen spoznavanju regije s poudarkom na geografskih, zgodovinskih, kulturnih in arhitekturnih mejah. S finskimi dijaki in učitelji smo si ogledali univerzo v Jyväskylä, ki jo je zasnoval znan finski arhitekt Alvar Aalto, znan po tem, da je s svojimi projekti premikal meje v arhitekturi in oblikovanju. Nato smo se povzpeli na vodni stolp, s katerega smo občudovali razgled na Jyväskylä, mesto treh jezer in okolico. Z razgledišča smo lahko opazovali tudi mejo med urbanim in ruralnim območjem. V stolpu smo si ogledali zanimiv naravoslovni muzej, kjer smo videli značilne severne živalske in rastlinske vrste, spoznavali podnebje in meje v naravi ter se urili v angleškem besedišču severnoevropske favne in flore. Tako smo krepili naravoslovno pismenost in odgovorno državljanstvo. Sledil je sprehod po mestu in ogled primera sodobne arhitekture, lesene cerkve Kuokkala. Dan smo zaključili na tipično finski način. Obiskali smo namreč savno Savutuvan Apaja, kjer smo izkusili blagodejne učinke tradicionalne finske dimne savne. Najpogumnejši smo se po savnanju potopili še v ledeno mrzlo jezero.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**3. dan, nedelja, 16. 2. 2025**

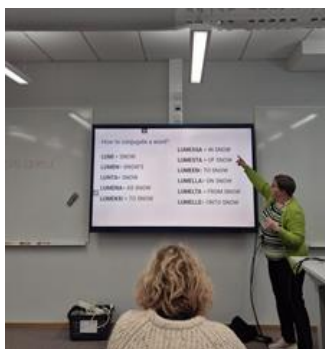
Dijaki so dan preživeli s finskimi družinami in opravljali projektno delo (poročila, izdelki).

**4. dan, ponedeljek, 17. 2. 2025**

Dan smo začeli s spoznavanjem gostiteljske šole in finskega šolskega sistema. Ravnatelj nam je predstavil šolo, finski dijaki pa so nas popeljali po njej. Nato smo poslušali predstavitev primera dobre prakse uvajanja podjetništva v šolski kurikulum. Muurame Lukio je namreč prva šola na Finskem, ki je odprla šolsko podjetje, ki ga vodijo in v njem delajo dijaki. Da glasba nima meja, smo spoznali na kratkem koncertu finske glasbe, ki so ga vodijo in v njem delajo dijaki. Meje med slovenskim in finskim šolskim sistemom pa smo nato izkusili tudi sami, s prisostvovanjem učnim uram psihologije, finščine in fizike (meje v učenju, znanju). Po kosilu v šolski jedilnici smo imeli priložnost primerjati finsko in slovensko zimo. Udeležili smo se športnega dne na bližnjem smučišču, kjer so se dijaki preizkusili v smučanju, sankanju in tradicionalnih finskih igrah na snegu (meje v športu, vzdržljivosti, kulturne meje).

**5. dan, torek, 18. 2. 2025**

Po Kahoot kvizu o Finski, kjer smo preverili svoje poznavanje finske geografije in zgodovine, smo na kratkem tečaju finščine spoznavali tudi jezikovne meje. Nato smo prisluhnili predstavitvi nove sosednje osnovne šole, ki je vsa v lesu, dober primer trajnostnega razvoja oziroma trajnostne gradnje. Šolo smo si seveda tudi ogledali. Dijaki so tako pridobili veliko novih informacij, ki so jih nato uporabili pri projektnem delu in pisanju dnevnih poročil. Popoldne so dijaki ponovno preizkušali svoje meje vzdržljivosti in potrpežljivosti, pa tudi klimatske in kulturne razlike ter podobnosti med narodoma. Na bližnjem zaledenem jezeru so se preizkusili v drsanju in teku na smučeh.



**6. dan, sreda, 19. 2. 2025**

Dan smo začeli z ogledom največje tovarne savn na svetu Harvia in spoznavanjem zgodovinske in družbene vloge savnanja na Finskem. Sledil je pohod po zasneženem gozdu in tečaj gozdne joge s poudarkom na urjenju čuječnosti. S temi dejavnostmi smo spoznali skrb za dobro počutje, ki je v finski kulturi pomembna vrednota. Pred povratkom v šolo smo si ogledali še cerkev Alvara Aalta v Muurameju. Popoldne so dijaki prisostvovali pouku, kjer so lahko opazovali razlike v odnosih med učitelji in dijaki ter razlike v načinu učenja in poučevanja (kulturne, jezikovne meje).

**7. dan, četrtek, 20. 2. 2025**

Dopoldne smo ponovno preživeli v naravi. Ob bližnji reki smo se udeležili fotografske delavnice, na kateri smo se učili o mejah v naravi, umetnosti in kulturi. Po vrnitvi v šolo so dijaki pripravili ppt predstavitev tedna, ki so ga preživeli na mobilnosti. Svoje vtise in spoznanja so nato predstavili ostalim finskim dijakom na kratki prireditvi v šolskem avditoriju. Sledile so nekoliko bolj sproščene dejavnosti, na katerih pa smo ponovno lahko opazovali meje v športu, kulinariki in kulturne meje nasploh. Dijaki so se preizkusili v plesu in peki finske pice ter finske borovničeve pite. Zvečer so se nam na poslovljni zabavi pridružili starši dijakov gostiteljev. Po uvodnih zahvalah smo Fince presenetili s pesmico v finščini, ki smo se je ves teden na skrivaj učili (jezikovne meje).



## 8. dan, petek, 21. 2. 2025

V zgodnjih jutranjih urah smo se poslovili od gostiteljev. Na poti do letališča smo naredili kratek postanek v Helsinkih. Ogledali smo si center mesta s poudarkom na zgodovinskih, kulturnih in arhitekturnih mejah. Pozno zvečer smo se vrnili domov, polni nepozabnih dogodivščin in spoznanj o mejah, ki nas ne samo ločujejo, ampak tudi povezujejo.



VEČ UTRINKOV: Instagram Gimnazija Koper

[https://www.instagram.com/gimkp.si?igsh=MXdiN3g1ZmN1dXJ3bA%3D%3D&utm\\_source=qr](https://www.instagram.com/gimkp.si?igsh=MXdiN3g1ZmN1dXJ3bA%3D%3D&utm_source=qr)

