



## GOSTITEV FRANCOSKIH, ITALIJANSKIH, NIZOZEMSKIH IN ŠPANSKIH DIJAKOV IN UČITELJEV

## ERASMUS+: MEJE IN MEJE V ŠPORTU (2025/2026)

## FOTO UTRINKI – TEDEN GOSTITVE

Francija: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18069962855236005/>

Italija: <https://www.instagram.com/stories/highlights/17965379387955003/>

Nizozemska: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18061421810607508/>

Španija: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18116498887533642/>; <https://www.instagram.com/gimkp.si/p/DQD99jAuMs/>

Med 2. oktobrom in 11. oktobrom 2025 smo gostili delegacije 55 dijakov in 10 učiteljev iz 4 šol: Lycee Pallisy (Agen, Francija), IIS Medardo Rosso (Lecco, Italija), Odolphus Lyceum (Tilburg, Nizozemska) in IES Cavaleri (Mairena del Aljarafe) – skupaj s slovenskimi dijaki in učitelji nas je bilo 130 udeležencev.

**DAN 1:** Prvega dne je prispela nizozemska ekipa. Sprejeli smo jih na šoli in začeli teden z ledolomilci/icebreaking activities, pri katerih so se slovenski dijaki bolje spoznali s svojimi gosti. Razkazali smo jim šolo, predstavili Slovenijo in na kratko njeno zgodovino. Predstavili smo tudi program in cilje tedna.

**DAN 2:** Prispeli sta še francoska in španska delegacija. Nizozemska skupina je ta dan odkrivala Koper in njegovo preteklost (meje v zgodovinskih obdobjih in arhitekturi). Nato so v okviru projektne teme Meje v športu odigrali mednarodno odbojko na mivki.

**DAN 3:** V soboto so vsi udeleženci na šoli sodelovali v delavnicah, povezanih s projektno teme Meje. Razdelili so se v mednarodno mešane v skupine:

Delavnica športa: Razdelili so se v skupine, v katerih so vsak predstavili športnika iz svoje države (FR, IT, NL, ŠP, SI), ki je cenjen, spoštovan in zgled mladim. Cilj delavnice je bil pogovarjati se in skupaj najti ugotovitev o tem, kako šport pomaga presegati meje in kako vsi cenimo športnike glede na njihove sposobnosti, znanje, uspehe – ne glede na narodnost, bravo kože, vero, spolno usmerjenost ...

Delavnica kemije: V tej delavnici so dijaki preučevali vzorec slovenske vode. Ugotavljali so koncentracijo škodljivih snovi, ki jih je voda vsebovala. Cilj je bil povezan s temo projekta meje – naučili so se, katere so snovi in njihove koncentracije, ki predstavljajo mejo med čisto in onesnaženo vodo.

Plesna delavnica: Naučili so se dva skupinska narodna slovenska plesa. Cilj delavnice je bil povezan tudi s temo Meje v športu – ples je šport in kulturna dejavnost, v kateri mora posameznik presegati svoje meje in se povezovati z drugimi.

Delavnica zgodovine: Učili smo se o zgodovini Slovenije in njenih mejah ter o tem, kako so se spreminjale skozi obdobja. Dejavnost smo zaključili s kvizom.

Po delavnicah so slovenski gostitelji še ostalim razkazali Koper in njegovo preteklost (meje v zgodovinskih obdobjih in arhitekturi).

Francoska in italijanska ekipa sta tega dne odkrivali tudi meje v športu na morju – naučili so se osnov veslanja v kajaku. Tudi srečanje s pomorskim športom je bila zanje izkušnja v preseganju mej, tako osebnih kot jezikovnih in skupinskih.

**DAN 4:** V nedeljo so tuji dijaki dijaki preživeli v družbi družin svojih gostiteljev. Tudi dan v družinah je od dijakov terjal, da presegajo svoje meje, se prilagajajo in osebno rastejo, pomemben pa je tudi z vidika rabe in napredka v sporazumevanju v tujem jeziku.

**DAN 5 in 6:** Dijaki so obiskali Ljubljano in Trst (izmenjaje po dnevih).

V prestolnici je bil prvi postanek Ljubljanski grad, kjer so nas igralci popeljali skozi zgodovino mesta in gradu – zgodovinska obdobja in meje. Spoznali smo grad oz. območje gradu v različnih obdobjih (Kelti, rimski čas, srednji in novi vek, obramba, zapor ...). Po dejavnosti so slovenski dijaki goste vodili po centru našega glavnega mesta, jim predstavili meje v arhitekturi in se spotoma soočali tudi z zgodovino Slovenije.

Druga skupina se je odpravila v Trst, mejno mesto, ki je tesno prepleteno z zgodovino in mejami našega lokalnega in širšega prostora. Najprej so si ogledali koncentracijsko taborišče Rižarna v okolici Sv. Sobota. Vodič je predstavil delovanje taborišča med 2. svetovno vojno in ogledali so si muzej. Taborišče je bilo neposredno povezano z mejami med obema vojnama, fašizmom in z vprašanjem meje med Italijo in Jugoslavijo po 2. svetovni vojni. Po ogledu so slovenski dijaki gostom razkazali najpomembnejše znamenitosti Trsta, vsak dijak je svojemu gostu predstavil najpomembnejše arhitekturne točke v mestu (zgodovinske meje od starega veka do 20. stoletja).

**DAN 7:** Španski in nizozemski gosti so s kajaki raziskovali meje med kopnim in morjem. Francoski in italijanski dijaki so imeli na šoli delavnice (meje med resničnostjo in iluzijo v umetnosti, ples).

Istega dne popoldne in zvečer je v dvorani sv. Frančiška potekala prireditev – javni povzetek tedna z gosti iz vseh držav, ki so ta teden obiskali našo šolo (FR, IT, NL, ŠP, SI), in tudi mnogimi starši. Dijaki so predstavili vse dejavnosti, ki smo jih izvedli v tem tednu in jih povezali s temo meja. Po predstavitvi so se vsi skupaj podružili v atriju šole.

**DAN 8:** Španski dijaki so se odpravili na pohod od Izole do Strunjana. Sprehodili so se nad Mesečevim zalivom, od koder smo lahko videli pečine nad slovenskim morjem. Klif je geografska zanimivost, kjer je lepo vidna sestava tal na našem območju (fliš) in erozijo, ki spreminja meje med kopnim in morjem. Na koncu so obiskali Strunjanske soline, kjer smo slovenski dijaki gostom povzeli postopek pridobivanja soli.

Nizozemski, italijanski in francoski dijaki so obiskali še mestno hišo/Pretorsko palačo, v kateri so ob vodenem ogledu poslušali o zgodovini Kopra, o času beneške republike in avstrijske vladavine, posedeli so tudi v dvorani mestne hiše. V popoldanskem času so francoski in nizozemski dijaki odšli domov, španski dijaki pa so odhajali zgodaj naslednjega dne.

**DAN 9:** Italijanski dijaki so obiskali še Piran, po katerem so jih vodili slovenski gostitelji (vsi iz oddelka umetniške gimnazije). Razkazali so jim najpomembnejše arhitekturne spomenike in se na ta način urili v rabi angleščine tudi na strokovnem področju arhitekture.

**DAN 10:** Tega dne so odšli še zadnji gostje in za nami je bila še ena obsežna, uspešna, zahtevna, na trenutke utrudljiva, a v povzetku lepih vtisov polna gostitev.

En velik HVALA vsem dijakom, staršem in kolegom za ustvarjalno, pozitivno, prijetno in prijazno sodelovanje 😊:

Tjaša Poljšak Miklavec, koordinatorica mednarodnega projektne sodelovanja